

## 屋内活動プログラム

活動名	(8) 葉っぱのスタンプ			
内容	施設周辺や活動エリアで採集した葉っぱを使って、エコバックにアクリル絵の具でスタンプをします。比較的低年齢でも作ることができます。自然の家周辺ではたくさんの種類の葉っぱを採集できるので、一人一人が工夫を凝らした作品作りを楽しめます。作品は実用的な記念品として使えます。 人数が多くなると後片付けの時間が長くなります。			
条件	場所	学習室(1~4)、環境学習館、クラフト棟	対象	小学校中学年以上 (小学校低学年以下は大人の補助があれば可)
	時間	葉っぱの採集…30分程度 クラフト活動…2~3時間	人数	160人程度
	時期	通年	天候	雨天可
期待される教育効果	(1) 道具の使い方、デザインや着色などの技術が身につく。 (2) 仲間と一緒に作ったことで、記念になる。			
準備物	自然の家が貸し出す物		団体が準備する物	
	<input type="checkbox"/> 絵の具 (赤、青、黄、茶、白) <input type="checkbox"/> パレット <input type="checkbox"/> 絵の具皿 <input type="checkbox"/> 水入れ <input type="checkbox"/> 筆 <input type="checkbox"/> 新聞紙 <input type="checkbox"/> ごみ袋 <input type="checkbox"/> 説明シート		<input type="checkbox"/> 絵の具がついてもよい服装 (長袖、長ズボンなど) <input type="checkbox"/> ぞうきん (筆ふき用/2~3人に1枚) <input type="checkbox"/> 採集した葉っぱを入れる袋 <input type="checkbox"/> 材料費	
展開	<b>1. 事前 (準備)</b> (1) 事前に葉っぱの採集場所の下見を行い、危険箇所や所要時間等の把握をする。 (2) 自然の家職員と打合せをしておく。  <b>2. 活動</b> (1) 代表者は売店に、事前に注文した材料を買いに行く。 (2) 活動場所に集合し、点呼及び健康観察を行う。 (3) 活動の説明と安全面に関する注意とを聞く。 (4) スタンプに使う葉っぱの採集に行く。(採集済みであれば省略) (5) 葉っぱのスタンプ活動を行う ① 机に新聞紙を敷く (下敷き) ② コットンバッグに新聞紙を入れる (中敷き) ③ レイアウトを考える ④ 葉っぱに絵の具を塗って、塗った面を下にしてコットンバッグに置く ⑤ 葉っぱの上に新聞紙をのせて、葉っぱがずれないように押し付ける ⑥ 絵の具が乾くまで乾燥させる  <b>3. 事後 (片付け)</b> (1) 清掃と道具の後片付けを行う。			
安全管理ポイント	<input type="checkbox"/> 葉っぱの採集の際、けがをしないように、グループの様子を観察する。 <input type="checkbox"/> 使い終わった道具はその都度洗浄し、片付ける。 <input type="checkbox"/> 騒いだり走ったりする参加者は適宜指導する。			